

CURSO DE RCP BÁSICA Y DESFIBRILACIÓN SEMIAUTOMÁTICA (DEA)

INTRODUCCIÓN

La enfermedad coronaria es la primera causa de mortalidad en los países industrializados y hasta un 50% de las muertes que originan son súbitas. Cada año en España se producen 68.500 infartos de los cuales un 30% fallecen antes de recibir una atención sanitaria cualificada. Tanto la mortalidad que provoca la enfermedad coronaria como la originada por otras situaciones de emergencia, pueden disminuir si se realizan una serie de acciones, todas ellas importantes y que configuran la denominada “Cadena de la Supervivencia”.

- El reconocimiento precoz de los síntomas de la Parada Cardiorrespiratoria y del síndrome coronario agudo, por parte de la población, los agentes de los servicios de emergencias y, por supuesto, del personal sanitario con la activación inmediata del Sistema de Emergencias Prehospitalario.
- La aplicación precoz y adecuada de las técnicas de Soporte Vital Básico (SVB).
- La desfibrilación temprana.
- El inicio rápido y adecuado de las técnicas de Soporte Vital Avanzado.

Para el funcionamiento adecuado de esta cadena de supervivencia es necesario que se impliquen en la misma todos los sectores de la sociedad y muy especialmente, los servicios de emergencias independientemente que sean de índole no sanitaria. El conocimiento de las técnicas de Soporte Vital Básico (SVB) genera un beneficio indiscutible al mejorar el pronóstico de supervivencia en cualquier caso de PCR, siempre y cuando las medidas de SVB se inicien dentro de los primeros 4 minutos del PCR y se ponga en marcha el sistema integral de emergencia incluido dentro de la “Cadena de Supervivencia”. La desfibrilación temprana es la “llave para la supervivencia” para el 80% de las paradas cardíacas extrahospitalarias, que están originadas por fibrilación ventricular, ya que por cada minuto de retraso en realizar la desfibrilación las posibilidades de sobrevivir disminuyen en un 10%. Para que la desfibrilación temprana sea posible es necesario que el conocimiento sobre la utilización de la desfibrilación semiautomática esté ampliamente difundido.

Las Sociedades Científicas Nacionales e Internacionales recomiendan que la población en general, el personal de los cuerpos de primera intervención (Policía, Bomberos, Transporte Sanitario...) y los profesionales del sistema sanitario, deben estar concienciados de la magnitud del problema de las muertes inesperadas, de la importancia de la prevención y del tratamiento inicial del Paro Cardíaco.

Todos los conocimientos y técnicas necesarias para realizar estas acciones están bien establecidos por las Sociedades Científicas internacionales, concretamente en Europa por el European Resuscitation Council, y en España por la SEMICYUC constituyendo estas recomendaciones la base de los Cursos de Soporte Vital Básico y Desfibrilación Semiautomática (SVB y DEA).

1. OBJETIVOS

1.1. Objetivos Generales

Son objetivos generales de este Programa:

- Disminuir la mortalidad y las secuelas que ocasionan las Paradas Cardiacas.
- Difundir las técnicas de Soporte Vital entre los posibles “primeros intervinientes” familiares de enfermos de alto riesgo y población en general.
- Contribuir a impulsar estrategias dirigidas a la desfibrilación temprana.
- Facilitar la integración de los “primeros intervinientes” en la cadena de supervivencia.
- Difundir normas básicas para la prevención de la enfermedad coronaria y de la muerte súbita cardiaca.

1.2. Objetivos específicos

El curso tiene por objetivo el aportar los conocimientos y las destrezas necesarios para poder realizar una primera atención de la parada cardiaca hasta el momento de la llegada de los equipos especializados. Por ello los alumnos al finalizar el curso deben ser capaces de:

- Identificar:
 - Una pérdida de conciencia.
 - La ausencia de respiración.
 - La presentación de una parada cardiorrespiratoria.
- Alertar al 112 o al dispositivo de paradas si se encuentra en un Hospital.
- Aplicar las técnicas de RCP básica y la utilización de mascarillas para la ventilación artificial.
- Utilizar con rapidez y eficacia un desfibrilador semiautomático.
- Conocer los aspectos básicos del mantenimiento de un DEA.
- Saber cuales son los datos esenciales para el registro y control de una parada cardiaca.
- Manejo básico de la vía aérea

2. CARACTERÍSTICAS DE LOS CURSOS

El curso está constituido por un módulo teórico y otro práctico, ambos presenciales. El fin didáctico del módulo teórico es proporcionar un soporte de conocimientos suficiente que permita un aprovechamiento óptimo del taller práctico.

Tanto el módulo teórico como el práctico se desarrollan siguiendo una metodología de eficacia ampliamente probada por la Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias (SEMICYUC) a través del Plan Nacional de RCP. Esta eficacia se logra por la calificación específica del profesorado y por la utilización de los métodos y recursos docentes apropiados.

Esta fase se planifica de forma que se alcancen unos estándares de calidad que garanticen un entrenamiento adecuado. Para ello se han normalizado:

1. El contenido de los cursos; de forma que se garantice su homogeneidad y nivel de calidad con independencia de que pueda cambiar el profesorado en función de los diferentes grupos de prácticas.
2. La metodología docente con:
 - La utilización de una metodología expositiva, demostrativa y participativa.

- Una relación clases teórica / clases practicas adecuada.
 - El uso de un material audiovisual homogéneo elaborado específicamente para la realización, en nuestro medio, de estos cursos.
 - La relación estrecha entre el profesorado y los cursillistas de forma que todo el equipo de profesores participan en todas y cada una de las actividades.
3. Los equipos docentes; utilizándose equipos de alta tecnología, simuladores y maniqués especialmente adecuados para el entrenamiento en las técnicas fundamentales de soporte vital avanzado.
 4. La relación óptima entre el número de cursillistas, el de instructores y el de equipos de enseñanza: de forma que en cada curso exista una proporción mínima de un instructor por cada 6 –8 cursillistas y un equipo de enseñanza por cada 4 profesionales inscritos.
 5. Las prácticas: que se efectúan mediante clases simultáneas rotando los cursillistas mediante una "noria", lo que permite que se alcance una utilización eficiente del material docente y una proporción óptima, entre el número de instructores y de cursillistas.

3. PROFESORADO

El responsable del Programa local de enseñanza de la desfibrilación semiautomática es un médico con título de Instructor o Monitor del Plan Nacional de RCP y profesor del Dpto de Cirugía, Radiología y Medicina Física de la Facultad de Medicina y Odontología de la UPV-EHU.

4. ALUMNOS

Los cursos están diseñados para ser impartidos a un número de alumnos que se encuentren entre 16 y 30 alumnos, por grupo, estando dirigidos a alumnos de la Facultad de Medicina y Odontología de la UPV-EHU

5. CONTENIDO

Los cursos tienen un carácter mixto con componente teórico y otro práctico. La fase teórica, que se imparte antes de la práctica, incluye las bases del conocimiento teórico de la resucitación y la secuencia de actuaciones básicas e instrumentalizadas recomendadas por las Sociedades científicas en la Parada Cardíaca.

5.1. Área Teórica

El temario está constituido por una clase teórica:

- Introducción: Parada cardíaca. La cadena de supervivencia. Importancia de la desfibrilación temprana.
- RCP básica:
- Desfibrilación semiautomática. Plan de acción ante la parada cardíaca
- Datos esenciales para el registro de Parada Cardíaca. “Mantenimiento de un DEAs”

5.2. Área Práctica

Se cubre mediante una clase práctica, con una duración total de 3-4 horas, y consiste en la realización por los cursillistas de las técnicas siguientes:

- RCP Básica. Uso de la mascarilla para la ventilación boca-boca
- Técnicas de RCP: atragantamiento y posición lateral
- Desfibrilación semiautomática
- Simulación reglada de PCR-SVB

6. DURACIÓN

El curso tiene una duración lectiva de 4-5 horas, pudiendo realizarse de forma intensiva, en una jornada, o convencional en dos medias jornadas.

7. TEXTOS

Al menos dos semanas antes de los cursos se facilita a los monitores la documentación del mismo, con el fin de que puedan revisar y actualizar sus conocimientos.

8. MATERIAL

- Inventariable: Por cada módulo de 8 alumnos se dispone, como mínimo, de un maniquí de SVB del adulto; por cada grupo de alumnos se dispone de un simulador de DEA de entrenamiento, un busto de docencia sobre el manejo de vía aérea, una mascarilla de ventilación, y material de intubación.
- No inventariable: Equipos de autoprotección, sobres de gasas y alcohol de 70°, palas desechables de entrenamiento, diagramas de apertura de la vía aérea

9. EVALUACIÓN FINAL DE LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS

9.1. Evaluación teórica

Se realizará un examen tipo multitest, con 10 a 25 preguntas cada una de ellas con 5 contestaciones posibles, de las que sólo una será válida. Superarán esta prueba aquellos que contesten adecuadamente al menos al 80% de las preguntas.

9.2. Evaluación práctica

Al final de la clase práctica de RCP y DEAs se efectuará una evaluación de los conocimientos prácticos adquiridos por los alumnos en cada una de las técnicas fundamentales, debiendo superarse unos niveles preestablecidos, de acuerdo con los estándares internacionales.

9.3. Evaluación final

La nota final la evaluación practica tendrá un peso del 60% y la teórica de un 40%. La asistencia debe ser al 100% de las actividades programadas.

10. DIPLOMAS

Se enviarán Diplomas acreditativos de su formación a todos aquellos cursillistas que superen satisfactoriamente las evaluaciones y que hayan asistido al 100% de las clases teóricas y prácticas.